



Regreso seguro a la Escuela (Grados TK-5)

Como ocurre con todos los planes mejor diseñados, este plan está sujeto a cambios en este entorno pandémico en constante evolución. Dado que el condado de Butte está en el “nivel rojo”, todas las escuelas del distrito unificado de Gridley reabrirán para la asistencia de los estudiantes el 19 de Octubre de 2020.

Estamos seguros de que nuestros planes y procedimientos de reapertura permitirán que nuestros estudiantes regresen de manera segura y reciban la educación que merecen, EN PERSONA. Nuestro objetivo es prevenir la propagación de COVID-19 y brindar a los estudiantes una educación en el lugar para mejorar sus vidas, incluidas las conexiones sociales, la actividad física y los beneficios de salud mental. La Academia Estadounidense de Pediatría pidió recientemente el regreso a la instrucción presencial en las escuelas debido a "los efectos negativos de perder tiempo educativo presencial cuando los niños experimentan períodos prolongados de aislamiento y falta de instrucción".

GUSD monitoreará las condiciones locales, colaborará con el Departamento de Salud Pública del Condado de Butte y revisará periódicamente la guía actualizada de las agencias locales, del condado y estatales. Este plan se basa en las directrices del Departamento de Salud Pública de California para la reapertura de escuelas K-12 y las directrices de los CDC.

Hemos considerado cuidadosamente las medidas de seguridad necesarias para todas las escuelas, el personal y los estudiantes por igual.

GUSD Cumple con la lista de verificación del Departamento de Educación de California para la reapertura de escuelas

Limpieza y Desinfección



Mantenimiento y Operaciones de GUSD se enorgullece del cuidado y la limpieza de nuestras instalaciones y ha estado trabajando desde el cierre de las escuelas de Marzo en prácticas adicionales de desinfección y saneamiento.

OBJETIVO: Teniendo en cuenta las pautas desarrolladas por los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud Pública de California (CPHD) para los campus escolares, incluidos los salones de clases, los espacios de trabajo, los espacios al aire libre y los patios de recreo, McKinley Primary y Wilson Elementary implementarán los siguientes procedimientos :

PROCEDIMIENTOS:

- El personal desinfectará las superficies de alto contacto en horarios programados durante el día escolar.
- La desinfección de los salones y otros espacios utilizados durante el día ocurrirá diariamente.
- Se proporcionarán toallitas desinfectantes y botellas rociadoras con toallas de papel a todos los salones de clases y oficinas para su desinfección diaria.
- Se ha capacitado al personal en el uso seguro y apropiado de desinfectantes.
- Los autobuses se limpiarán entre rutas.
- Se suspenderá el uso de bebederos; Se anima a los estudiantes a traer agua en recipientes rellenables.
- Los estudiantes han recibido los materiales necesarios para reducir el intercambio de materiales manipulables, materiales de arte, etc.
- Los filtros de HVAC se cambiarán con mayor frecuencia y se colocarán unidades de filtración de aire adicionales en cada salón.
- PPE desechable adicional disponible según sea necesario en cada escuela, para uso de los estudiantes y el personal.
- GUSD seguirá las pautas de desinfección desarrolladas por los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) para los campus escolares, incluidos los salones de clases, los espacios de trabajo, los espacios al aire libre y los patios de recreo.

Transporte

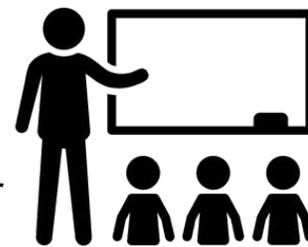


El departamento de transporte de GUSD se enorgullece del cuidado y la limpieza de nuestros autobuses y ha estado trabajando desde el cierre de las escuelas en marzo en prácticas adicionales de saneamiento y desinfección.

PROCEDIMIENTOS:

- Se requieren máscaras para TODOS los pasajeros y conductores de autobús (excepto en el caso de una exención médica). Si un estudiante olvida su máscara, se le proporcionará una. Los estudiantes que se quiten o se nieguen a usar una máscara perderán el privilegio de viajar en el autobús.
- Se desinfectarán las manos al entrar en el autobús.
- El distanciamiento se aplicará en la medida de lo posible según la habitación y la ocupación.
- Los estudiantes se sentarán comenzando en la parte trasera del autobús.
- Los autobuses serán desinfectados después de cada ruta y al final del día.
- Está prohibido comer y beber en el autobús en todo momento.

Aprendizaje Presencial



GUSD cree que la instrucción basada en el salón y la estructura de asistir a la escuela a diario es fundamental para el bienestar educativo y socioemocional de nuestros estudiantes.

PROPÓSITO: Para asegurar que se mantenga una distancia segura entre los estudiantes y el personal, GUSD proporcionará un ambiente de aprendizaje en persona implementando lo siguiente

procedimientos de distanciamiento:

PROCEDIMIENTOS:

- Los padres / tutores deben evaluar a los estudiantes para detectar síntomas antes de venir a la escuela todos los días.
- A clases y permanecerán juntos en la misma área para la instrucción en el salón y en la medida de lo posible para evitar que se mezclen.
- Los estudiantes y el personal usarán cubiertas faciales adecuadas de acuerdo con los mandatos estatales.
- Todos los escritorios estarán orientados en la misma dirección. Las actividades grupales estarán limitadas durante la instrucción en interiores. Los estudiantes tendrán asientos asignados para el potencial de rastreo de contactos.
- Los salones de clase se limpiarán de muebles innecesarios o desorden que puedan interferir con las prácticas de distanciamiento o desinfección. El almacenamiento temporal está disponible para esto.
- GUSD fomenta el aprendizaje al aire libre en todos los campus.
- Se proporcionarán entradas y salidas exclusivas en cada campus y señales direccionales para limitar el flujo de tráfico en los pasillos.
- Los espacios al aire libre asignados también se utilizarán para autobuses, dejar y recoger
- El recreo se escalonará en la medida de lo posible para evitar que se mezclen. El equipo del patio de recreo puede asignarse a cada clase.
- Los servicios de educación especial se pueden proporcionar en un modelo de inserción en la medida de lo posible para evitar que se mezclen; los estudiantes también pueden recibir servicios uno a uno.
- Todas las reuniones de personal, capacitación de desarrollo profesional, educación y todo el resto del personal actividades, se realizarán de forma remota y / o con el adecuado distanciamiento físico.
- Los padres / visitantes podrán ingresar al campus solo con cita previa y deben usar una cubierta facial consistente con los mandatos estatales.
- Las escuelas limitarán los visitantes externos en todos los campus a personas o agencias que brinden servicios directos a nuestros estudiantes.
- Las puertas y ventanas del salón de clases permanecerán abiertas en la medida de lo posible, y a menos que se encuentren en condiciones climáticas extremas.

Opciones de Aprendizaje Alternativas



Aunque creemos que la instrucción en el salón sigue siendo la mejor opción para los estudiantes desde un punto de vista educativo, social y emocional, y que nuestros campus proporcionarán un entorno de aprendizaje seguro para nuestros estudiantes, estamos conscientes y preparados para los estudiantes y padres que no se sientan listos para regresar físicamente a la escuela todos los días. También queremos asegurarnos de tener opciones para los estudiantes que puedan ser médicamente frágiles o que tengan el sistema inmunológico comprometido. GUSD tiene opciones para satisfacer las necesidades de estas familias. Los estudiantes con discapacidades requerirán una decisión del IEP para ser ubicados en el entorno educativo apropiado.

Aprendizaje remoto

- Para cohortes de estudiantes y maestros que puedan tener que aislarse o ponerse en cuarentena por un período corto de tiempo debido a una exposición a COVID 19.
- Trabajo de curso entregado por maestros regulares en línea a través de Zoom, SeeSaw (K-2) y / o Google Classroom. (2-5)

Estudio Independiente a corto plazo

Para los estudiantes que planean regresar a la escuela regular en el salón de clases pero que estarán fuera durante dos semanas como máximo debido a una enfermedad o aislamiento.

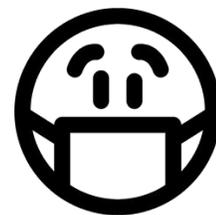
- Debe tener una razón que lo califique (el autoaislamiento COVID-19 califica) y puede requerir documentación médica.
- No se puede extender más allá de las dos semanas (10 días escolares) sin la aprobación del Superintendente.
- Requiere un tiempo mínimo de ausencia de cinco días escolares para calificar.

Programa de Aprendizaje en casa

Para los estudiantes que no están listos para regresar físicamente a la escuela todos los días.

- Consistirá en instrucción impartida por el padre / tutor del plan de estudios adoptado por el estado de California proporcionado por GUSD y con el apoyo de un maestro certificado de GUSD.
- Los estudiantes deberán “registrarse” de forma remota a diario.
- Un maestro certificado estará disponible todos los días durante el horario regular de oficina para consultas..
- Los maestros brindarán instrucción a través de lecciones en vivo y grabadas para beneficio de los padres y los estudiantes.

Cubriendo la Cara



PROPOSITO: Ayudar a prevenir la propagación y exposición a Covid-19, establecer un protocolo de cobertura facial que se debe seguir para los profesores, el personal, los estudiantes y terceros (tanto padres como proveedores) en nuestros campus.

PROCEDIMIENTOS:

- Bajo el actual mandato de enmascaramiento de California, todo el personal y los maestros usarán coberturas en el salon de acuerdo con las Pautas del Departamento de Salud Pública de California (CDPH).
- Se recomienda encarecidamente el uso de enmascaramiento para los estudiantes de TK-2. ° grado y es obligatorio para los estudiantes de los grados 3-5.
 - Todos los campus y autobuses tienen telas y máscaras desechables disponibles para los estudiantes / personal cuando sea necesario.
- El personal también puede usar protectores faciales transparentes cuando sea necesario para realizar actividades educativas. El personal debe usar máscaras faciales cuando no esté involucrado en la instrucción directa (por ejemplo, cuando se trata de otros adultos).
- El CDPH reconoce que hay algunas personas que no pueden cubrirse la cara por diferentes razones. Las personas están exentas del requisito si son menores de 2 años, tienen una condición médica o de salud mental o una discapacidad que les impida usar o manipular correctamente una máscara, o cuando inhibiría la comunicación con una persona con discapacidad auditiva. Esta condición médica debe documentarse en el IEP o comunicarse a la escuela por orden de un médico.
- De acuerdo con las pautas de CDPH, si un estudiante se niega a cubrirse la cara, el estudiante serán excluidos de la instrucción en el campus, a menos que estén exentos, hasta que sean dispuesto a usar una cubierta facial.
- A los estudiantes excluidos sobre esta base se les ofrecerán otras oportunidades educativas a través del aprendizaje a distancia.
- No se deben usar cubiertas de tela para la cara durante el ejercicio al aire libre, como la educación física y el recreo.
- Se proporcionarán ganchos o contenedores para las cubiertas faciales de los estudiantes cuando no estén en uso.

Logística del Campus y movimiento dentro de la Escuela



PROPOSITO: Para reducir las áreas de congestión y aliviar el hacinamiento en nuestro campus, se implementarán los siguientes procedimientos:

PROCEDIMIENTOS:

- La entrega de estudiantes ocurrirá en los puntos de entrada asignados para evitar grandes reuniones. Padres no están permitidos en el campus para dejarlos. El personal de la escuela supervisará cada puerta y facilitará la entrega de los estudiantes de sus tutores.
- Los estudiantes se trasladan de las puertas a las áreas de espera monitoreadas o directamente al salón de clases, donde serán examinados visualmente para detectar síntomas y se lavarán las manos.
- Los estudiantes que lleguen tarde serán dirigidos a la oficina principal. Los estudiantes con más de tres llegadas tarde / trimestre serán recomendados para el programa de aprendizaje en casa.
- La recogida ocurrirá afuera en áreas designadas socialmente distanciadas para evitar grandes reuniones.
- La supervisión de los estudiantes antes y después de la escuela se limita a los horarios para dejar y recoger a los alumnos. POR FAVOR sea puntual.
- El recreo será al aire libre (si el clima lo permite) y escalonado en la medida de lo posible para permitir un mayor distanciamiento.
- Los estudiantes almorzarán con su clase en el salón de clases, la cafetería o un espacio designado al aire libre.
- Los padres / visitantes podrán ingresar al campus solo con cita previa y deben usar una cubierta facial consistente con los mandatos estatales.
- Las escuelas limitarán los visitantes externos en todos los campus a personas o agencias que brinden servicios directos a nuestros estudiantes.
- Las clases tendrán descansos programados para el baño y para lavarse las manos.
- El uso de los baños estará limitado según el espacio.

Prácticas de Higiene Saludable



PROPOSITO: Para asegurar una higiene adecuada y evitar la transmisión de COVID-19 se implementarán los siguientes procedimientos.

PROCEDIMIENTOS:

- De acuerdo con las pautas del Departamento de Salud Pública del Condado de Butte y las pautas del Departamento de Salud Pública del Estado de California, los maestros han recibido capacitación de la enfermera de nuestro distrito y a través de Keenan Safe Schools sobre la importancia de los protocolos de higiene adecuados para reducir la transmisión de COVID-19. .
- Se enseñará, practicará y reforzará la desinfección de manos y el lavado de manos programados regularmente durante el día escolar.
- Tanto la Primaria McKinley como la Primaria Wilson tienen estaciones para lavarse las manos y dispensadores de desinfectante de manos en todo el plantel.
- Los estudiantes y el personal usarán un desinfectante a base de etilo cuando no sea posible lavarse las manos.
- A los estudiantes, especialmente a los niños más pequeños, se les enseñará a usar un pañuelo de papel, el uso adecuado de pañuelos de papel para limpiarse la nariz y toser / estornudar en un pañuelo de papel o en el codo.
- Se proporcionará desinfectante de manos en todos los salones de clases y se usará bajo la supervisión del personal y la facultad.
- Se implementará un horario escalonado para las rutinas de lavado de manos por nivel de grado para reducir el hacinamiento.
- Se enseñarán técnicas adecuadas de lavado de manos a todos los estudiantes y al personal.
- Se animará a todos los estudiantes a traer una botella de agua reutilizable a la escuela todos los días, ya que no se utilizarán fuentes para beber.
- Las puertas y ventanas del salón de clases permanecerán abiertas a menos que estén en condiciones climáticas extremas.
- Se colocarán carteles en toda la escuela, recordando a todos las buenas prácticas de higiene. Los ejemplos incluyen, enmascararse, lavarse las manos, cubrirse al toser y estornudar, “detener la propagación de gérmenes”, mantener el distanciamiento social.
- Los profesores y el personal que manipularán o servirán alimentos deberán usar guantes y cubiertas para la cara.
- Las familias recibirán materiales de orientación virtual y folletos imprimibles en español e inglés sobre el aumento de las prácticas de seguridad en el campus.
- Se requerirá que todas las familias firmen un pacto entre la familia y la escuela sobre el examen diario de salud en el hogar y el mantenimiento de los estudiantes en casa cuando presenten síntomas.

Examen de salud para estudiantes y personal



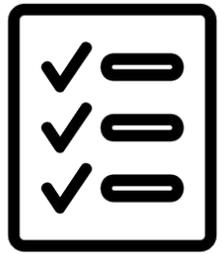
El virus COVID-19 se está propagando por toda nuestra comunidad y continuará hacerlo hasta que una vacuna o la inmunidad colectiva acabe con la propagación por completo. A medida que aprendemos más sobre el virus, ahora sabemos que nuestros jóvenes son los menos afectados y, en general, se recuperan rápidamente. También sabemos mucho más sobre cómo se propaga la enfermedad y durante cuánto tiempo una persona puede ser contagiosa. Con ese conocimiento, estamos bien preparados para qué hacer cuando un estudiante o miembro del personal presenta síntomas o se vuelve positivo.

PROPOSITO: Proporcionar la evaluación de los estudiantes y el personal para identificar la posible exposición al COVID-19 y evitar la propagación del COVID-19. GUSD tomará todas las medidas necesarias para evaluar a las personas en busca de signos y síntomas de COVID-19 al ingresar a nuestros campus. Estos pasos son:

PROCEDIMIENTO:

- Los padres examinarán a sus hijos para detectar síntomas de enfermedad en la mañana en casa antes de irse a la escuela. Se debe prestar especial atención a los signos / síntomas relacionados con COVID-19, que incluyen: fiebre de 100.4 o más, escalofríos, tos, dificultad para respirar, fatiga inusual, dolor de garganta, dolores musculares o corporales, pérdida del gusto u olfato, secreción nasal, congestión nasal, náuseas o vómitos, dolor abdominal, diarrea o dolor de cabeza.
- Se recomienda a los padres que utilicen el [CDC Coronavirus Self-Checker](#):
- Si un estudiante ha estado en contacto cercano con alguien que (a) es COVID positivo, (b) se le está haciendo la prueba de COVID o (c) una persona enferma con síntomas de COVID, debe quedarse en casa. Los padres deben llamar a Salud Pública del Condado de Butte al (530) 552-3050 o a la Enfermera del Distrito al (530) 682-6613 para obtener orientación adicional.
- Si un estudiante se ha quedado en casa y los síntomas se resuelven, puede regresar a la escuela cuando no haya tenido fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Los estudiantes también deben estar libres de vómitos y diarrea durante 24 horas sin el uso de medicamentos para suprimir estos síntomas.
- Los niños que presenten cualquiera de estos síntomas mientras están en la escuela serán enviados a casa inmediatamente (el padre o tutor debe llegar dentro de los 30 minutos posteriores a la llamada). El estudiante regresará a la escuela cuando lo autorice un médico o una enfermera escolar.
- Los empleados son responsables del autocontrol de los síntomas de COVID-19.
- Los estudiantes serán evaluados visualmente cada vez que ingresen a su salón de clases.

Exámenes de Salud para estudiantes y personal, cont.



El virus COVID-19 se está propagando por toda nuestra comunidad y continuará hacerlo hasta que una vacuna o la inmunidad colectiva acabe con la propagación por completo. A medida que aprendemos más sobre el virus, ahora sabemos que nuestros jóvenes son los menos afectados y, en general, se recuperan rápidamente. También sabemos mucho más sobre cómo se propaga la enfermedad y durante cuánto tiempo una persona puede ser contagiosa. Con ese conocimiento, estamos bien preparados para qué hacer cuando un estudiante o miembro del personal presenta síntomas o se vuelve positivo.

PROPOSITO: Proporcionar la evaluación de los estudiantes y el personal para identificar la posible exposición al COVID-19 y evitar la propagación del COVID-19. GUSD tomará todas las medidas necesarias para evaluar a las personas en busca de signos y síntomas de COVID-19 al ingresar a nuestros campus. Estos pasos son:

PROCEDIMIENTO:

- Los estudiantes que presenten fiebre y síntomas respiratorios serán enmascarados y enviados directamente a la Oficina de Atención Médica en el campus, donde serán evaluados por una enfermera o asistente de atención médica.
- El estudiante será retenido en un área de aislamiento en la oficina de salud hasta que un padre o tutor venga a recogerlo.
- Los maestros y el personal que presenten síntomas de fiebre e infección respiratoria serán enviados a casa de inmediato. La enfermera del distrito hará un seguimiento con una evaluación telefónica.
- Los estudiantes enviados a casa por mostrar síntomas o esperar los resultados de las pruebas recibirán oportunidades de aprendizaje a distancia a corto plazo mientras están fuera.
- Los miembros del personal en aislamiento o en cuarentena que no presenten síntomas pueden continuar brindando lecciones de aprendizaje a distancia desde casa.

Identificación y Rastreo de Contactos



Los directores de cada escuela se comunicarán con la enfermera de nuestro distrito y el enlace BCPH designado, con respecto a los posibles casos y exposición a COVID-19.

GUSD COVID-19 PLAN DE RESPUESTAS:

Situación #1: COVID-19 Síntomas en un estudiante o miembro del personal (por ejemplo, fiebre, tos, pérdida del gusto u olfato, dificultad para respirar, etc.):

Acción:

- Asegúrese de que la persona esté usando una máscara
- Si los síntomas no pueden explicarse por otra afección conocida (alergias estacionales, exacerbación del asma, antecedentes de migrañas, etc.), se debe considerar el COVID. En estos casos, haremos lo siguiente:
 - Envíe al estudiante / miembro del personal a casa
 - Recomendar hacer la prueba de COVID
 - Aislamiento domiciliario hasta que se cumplan los siguientes tres criterios:
 - 24 horas sin fiebre sin el uso de un reductor de fiebre, **Y**
 - Han pasado 10 días desde el inicio de los síntomas, **Y**
 - Una mejora de los síntomas respiratorios.
- Desinfección y limpieza de salones y espacios primarios donde la persona sintomática pasó un tiempo importante.
- La escuela / salón permanece abierta

Comunicación: No es necesaria

Situación #2: Un estudiante o miembro del personal estuvo en contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19 (Contacto cercano: una persona que está a menos de seis pies de un caso positivo confirmado durante más de 15 minutos).

Acción:

- Mandar a casa
- Cuarentena durante 14 días desde la última exposición
- Recomendar pruebas (las pruebas no acortan la cuarentena de 14 días)
- Comenzar el rastreo y la coordinación de contactos internos con Butte County Public Health
- La escuela / salón permanece abierta

Comunicación: No es necesaria

Identificación y Rastreo de Contactos, cont.



GUSD COVID-19 PLAN DE RESPUESTAS:

Situación #3: Positivo confirmado para COVID-19 en un estudiante o miembro del personal.

Acción:

- La enfermera del distrito notifica al departamento de salud pública local y comienza a rastrear contactos internos.
- La persona infectada es entrevistada para contactos cercanos dentro de GUSD.
- La persona infectada es excluida de la escuela durante 10 días desde el inicio de los síntomas o la fecha de la prueba, lo que ocurra primero.
- El rastreador de contactos identificará los contactos cercanos. Los contactos cercanos se pondrán en cuarentena en casa y serán excluidos de la escuela / el trabajo durante 14 días desde el contacto más reciente con la persona positiva a COVID.
 - El rastreador de contactos hará un seguimiento intermitente con el estudiante o miembro del personal durante el período de cuarentena.
 - Si aparecen síntomas, se recomendará la prueba de COVID y se volverá a calcular el cronograma para regresar a la escuela / trabajo en función de los resultados de las pruebas y los síntomas.
- Desinfección y limpieza de aulas y espacios primarios donde el caso pasó un tiempo importante.
- El salón y la escuela permanecen abiertos.

Comunicación: Notificación al personal escolar de un caso conocido

Para todas las preguntas restantes sobre el manejo de los síntomas, comuníquese con su proveedor de salud local.

Formación del Personal y Educación Familiar



GUSD proporcionará una copia digital de este plan y recursos educativos digitales sobre COVID-19 a las familias con respecto al distanciamiento físico, mejores prácticas de saneamiento, uso adecuado eliminación y limpieza de las cubiertas faciales, cómo se transmite COVID-19, prácticas de detección en el hogar e identificación de signos y síntomas de COVID-19, así como la importancia de las pruebas y el rastreo de contactos.

PROPOSITO: Limite la propagación de COVID-19 por parte del personal docente y las familias con los protocolos de mitigación más importantes y brindando información actualizada y confiable.

PROCEDIMIENTOS:

Todos los miembros del personal de GUSD han asistido a la capacitación COVID-19 que incluye:

- Prácticas de saneamiento y desinfección (Escuelas seguras de Keenan)
- Pautas de distanciamiento físico
- Uso adecuado de las cubiertas, la eliminación y el lavado de la cara
- Prácticas de detección
- Técnicas adecuadas para lavarse las manos
- Cómo se transmite COVID-19
- Prevenir la propagación de COVID-19 si está enfermo, incluida la importancia de no venir a trabajar si los miembros del personal tienen síntomas o si ellos o alguien con quien viven han sido diagnosticados con COVID-19
- Identificación de síntomas específicos de COVID-19 y cuándo buscar atención médica
- La importancia de las pruebas y el rastreo de contactos
- El plan del empleador y los procedimientos a seguir cuando los niños o adultos se enferman en la escuela.
- El plan y los procedimientos del empleador para proteger a los trabajadores de la enfermedad COVID-19.

GUSD proporcionará a las familias recursos en nuestro sitio web

- Para ayudar a los padres y cuidadores a decidir cuándo buscar pruebas o atención médica.
- Para evaluar a los estudiantes todos los días antes de la escuela, incluidos controles de temperatura (hay termómetros disponibles en cada sitio)
- Reforzar las políticas escolares para mantener a los estudiantes en casa si presentan síntomas.
- [Pautas](#) a seguir si se expone al COVID-19

Desencadenantes para cambiar a La educación a distancia



Según el Departamento de Salud Pública de California, Se recomienda el cierre de una escuela individual según el número de casos, el porcentaje de maestros / estudiantes / personal que son positivos para COVID-19, y luego de consultar con el Oficial de Salud Local. El cierre de la escuela ocurrirá cuando haya múltiples casos positivos en múltiples cohortes o al menos cinco (5) por ciento de infección de maestros / estudiantes / personal dentro de un período de 14 días.

El oficial de salud local también puede determinar que el cierre de la escuela está justificado por otras razones, incluidos los resultados de una investigación de salud pública u otros datos epidemiológicos locales. GUSD trabajará en cooperación con Butte County Public Health para monitorear las condiciones escolares y regionales y responder en consecuencia. Si GUSD está cerrado para el aprendizaje en persona, generalmente puede reabrir después de 14 días y después de la limpieza y desinfección, la investigación de salud pública y la consulta con el departamento de salud pública local.

- En caso de que los funcionarios de salud pública estatales o locales determinen que el cierre de la escuela ocurra, GUSD pasará directamente al aprendizaje a distancia. GUSD utilizará las plataformas en línea actualmente establecidas en cada escuela.

Planes de Comunicacion



GUSD se adherirá a la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia para mantener la confidencialidad de los estudiantes o miembros del personal en su comunicación con las partes interesadas con respecto a las decisiones de despido y la posibilidad de exposición al COVID-19.

- El personal y las familias se informarán a la escuela si ellos o su estudiante tienen síntomas de COVID-19, una prueba positiva para COVID-19, o si estuvieron expuestos a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días. Esto está de acuerdo con las regulaciones de intercambio de información médica para COVID-19 y otras leyes y regulaciones federales y estatales aplicables relacionadas con la privacidad y la confidencialidad, como la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- Si se identifica a un estudiante o miembro del personal a través del rastreo de contactos que ha estado expuesto a un caso de COVID positivo y está esperando los resultados de las pruebas, debe ponerse en cuarentena si presenta o no síntomas y no debe regresar durante 14 días después de la último contacto cercano conocido con el paciente del caso.
- GUSD notificará al personal, las familias y el público sobre el cierre de las escuelas y cualquier restricción vigente para limitar la exposición al COVID-19 (por ejemplo, horas de operación limitadas).
- Debido a la HIPAA, en el caso de un caso de COVID positivo en un campus, solo las familias de los estudiantes que hayan sido identificados mediante el rastreo de contactos recibirán una notificación.